# Аннотация к рабочей программе

**по предмету «технология» 5 -6 класс на 2021-2022 учебный год**

**Используемый учебно-методический комплект:**

1. Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.
2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.

– М.: Просвещение, 2017.

1. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.
   1. **Срок реализации программы** – 1 год.
   2. **Место предмета в учебном плане:** в учебном плане МКОУ «Баклушинская СШ» – 68 часов (из расчета – 2 часа в неделю).

# Основные цели и задачи

*Целью* преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

* прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
* выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
* выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
* создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

* формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
* углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
* расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
* воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
* развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
* ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение

**Ведущий вид деятельности:** системно-деятельностный.

# Методы и приемы обучения:

* объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником; инструктаж;
* репродуктивный метод: работа по алгоритму;
* проблемное изложение;
* исследовательский метод;
* метод проектов;
* частично-поисковый метод.

Приоритетными методами практической деятельности учащихся являются упражнения, лабораторно – практические, учебно-практические работы.

# Формы и способы проверки знаний:

* устный опрос;
* фронтальный опрос;
* индивидуальные задания;
* практические работы;
* тестирование.

# Наименование модулей:

Методы и средства творческой и проектной деятельности Производство

Технология Техника

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов Технологии обработки пищевых продуктов

Технологии получения, преобразования и использования энергии Технологии получения, обработки и использования информации Технологии растениеводства

Технологии животноводства Социальные технологии