

Аннотация к рабочей программе по географии. Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда. 5-9 классы. Составители: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство М. «Просвещение». 2020 г.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- География. 5-6 класса: учеб. для общеобразоват. организаций/Г35 (А. И. Алексеев и др). – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Введение. «Географическое познание нашей планеты» 6

Раздел 1. «Изображение земной поверхности» 12

Раздел 2. «Геосферы Земли» 16

О требованиях к уровню подготовки учащегося для данного класса:

В результате изучения курса «География. Природа и люди» ученик должен:

1) знать / понимать:

значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей; результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий; основные источники географической информации, методы изучения Земли; географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца; различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт; как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы; состав и строение литосферы, как оболочки Земли, основные географические явления, происходящие в ней изменения, изменения в литосфере под влиянием человеческой деятельности; географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;

2) уметь:

Показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте; давать описание существенных признаков географических объектов и явлений.

Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы, интернета.

Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народов мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияния природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использования и охраны природных ресурсов; составлять: простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; определять: на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов.

Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных.

3) оценивать:

роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично; универсальное значение природы.