

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Математика»

3 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального основного общего образования,утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г (с **изменениями и дополнениями**).
3. Основная образовательная программа ООО МКОУ Баклушинской СШ.
4. Устав МКОУ Баклушинской СШ.
5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №1146-р от 12.04.2011г. « Об утверждении регионального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области,реализующих программы общего образования.
6. Федеральный перечень учебников,рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях(приказ Министерства образования №253 от 31.03.2014г . «Об утверждении федеральных перечней учебников,рекомндуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного,среднего общего образования (с **изменениями и дополнениями**).
7. Математика учебник 3 класс в 2 частях. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. 11-е издание-М.: Просвещение,2020г-112 с., Школа России.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов ,отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 136 часов,4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Преподавание ориентировано на использование учебника
Математика учебник 3 класс в 2 частях. Рабочие программы. Предметная
линия учебников под редакцией под редакцией М.И.Моро, М.А. Бантова,
Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. 11-е издание-М.:
Просвещение, 2020г-112 с., Школа России .