

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «технология» 5 -6 класс на 2021-2022 учебный год**

Используемый учебно-методический комплект:

1. Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2017.

3. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.

4. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.

1.3. Срок реализации программы – 1 год.

1.4. Место предмета в учебном плане: в учебном плане МКОУ «Баклушинская СШ» – 68 часов (из расчета – 2 часа в неделю).

Основные цели и задачи

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение

Ведущий вид деятельности: системно-деятельностный.

Методы и приемы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником; инструктаж;
- репродуктивный метод: работа по алгоритму;
- проблемное изложение;

- исследовательский метод;
- метод проектов;
- частично-поисковый метод.

Приоритетными методами практической деятельности учащихся являются упражнения, лабораторно – практические, учебно-практические работы.

Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные задания;
- практические работы;
- тестирование.

Наименование модулей:

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Производство

Технология

Техника

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Технологии обработки пищевых продуктов

Технологии получения, преобразования и использования энергии

Технологии получения, обработки и использования информации

Технологии растениеводства

Технологии животноводства

Социальные технологии