

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 26.08.21г.
_____ Муртазина О.Н..

Согласовано:
Зам. директора по УВР
протокол № 1 от 30.08.21г.
_____ Муртазина О.Н..

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 94 от 31.08.21г.

Рабочая программа учебного предмета
по ОБЖ для 11 класса
(базовый уровень)

Преподаватель-организатор ОБЖ

Абуталипов Н.Д.

2021 - 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по ОБЖ. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Данный курс играет важную роль в формирование современного уровня культуры безопасности, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «основы безопасности», Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде—природной, техногенной и социальной.

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Содержание предмета основы безопасности жизнедеятельности конструируется на следующих принципах:

- *принцип* постепенного наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности учащихся соответствовал принятому Российской Федерации.;
- *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- *принцип альтернативности*, Предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей. Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

— умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

— умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

—навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

—навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

—умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

—выполнение в повседневной жизни экологических требований;

—умение отстаивать свою гражданскую позицию;

—осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Предполагается, что результатом изучения основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- — террористическая деятельность бесцельна;
- — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности,
- в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе
- в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой
- к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Нравственность и здоровье Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести) Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

Основы военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(4 ч)	
1	Пожарная безопасность	1
2	Правила личной безопасности при пожаре	1
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.	1
5	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	
	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(6ч)	

6	Национальный антитеррористический комитет	1
7	Контртеррористическая операция	1
8	Правовой режим контртеррористической операции	1
9	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
10	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1
11	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Нравственность и здоровье(14ч)	
12	Правила личной гигиены	1
13	Нравственность и здоровый образ жизни	1
14	Инфекции, передаваемые половым путем	1
15	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
16	Семья в современном обществе Проверочная работа №1	1
	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	
17	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
18	Первая помощь при ранениях	1 1
19	Основные правила оказания первой помощи.	1
20	Правила остановки артериального кровотечения.Беседа по БДД «Первая помощь при ДТП»	1
21	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1
22	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
23	Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота	1
24	Первая помощь при травме в области таза, повреждении позвоночника и спины.	1
25	Первая помощь при остановке сердца Беседа по БДД«Клиническая смерть» Проверочная работа №2	1
	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства(2ч)</i>	
26	Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1

27	Международная деятельность ВС РФ	1
	<i>Символы воинской чести(2ч)</i>	
28	Боевое знамя, ордена.	1
29	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги.	1
30	Военная форма одежды.	1
	<i>Воинская обязанность (11 ч)</i>	
31	Основные понятия о воинской обязанности	1
32	Организация воинского учета	1
33	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1
34	Обязанности граждан по воинскому учету	1
35	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
36	Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям	1
37	Подготовка по военно-учетным специальностям	1
38	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
39	Организация медицинского освидетельствования граждан	1
40	Профессиональный психологический отбор	1
41	Увольнение с военной службы	1
	<i>Основы военной службы(8 ч)</i> <i>Особенности военной службы</i>	
42	Правовые основы военной службы	1
43	Статус военнослужащего .Беседа по БДД «Опасные ситуации на дорогах и маневрирование»	1
44	Военные аспекты международного права	1
45	Общевоинские уставы	1
46	Устав внутренней службы	1
47	Дисциплинарный устав	1

48	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб	1
49	Строевой устав Проверочная работа №3	1
	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества(8 ч)</i>	
50	Основные виды воинской деятельности	1
51	Основные особенности воинской деятельности	1
52	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	1
53	Военнослужащий - патриот	1
54	Честь и достоинство военнослужащего	1
55	Военнослужащий - специалист	1
56	Военнослужащий подчиненный	1
57	Основные обязанности военнослужащих Проверочная работа №4	1
	<i>Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации(4 ч)</i>	
58	Порядок вручения Боевого знамени	1
59	Порядок приведения к Военной присяге	1
60	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия	1
61	Ритуал подъема и спуска Государственного флага	1
	<i>Прохождение военной службы по призыву (3ч)</i>	
62	Призыв на военной службы	1
63	Порядок прохождения военной службы	1
64	Размещение и быт военнослужащих	1
	<i>Особенности военной службы по контракту (6ч)</i>	<i>1</i>
65	Особенности военной службы по контракту	1
66	Альтернативная гражданская служба.	1
67	Прохождение альтернативной гражданской службы.	1
68	Обобщающее повторение	1