

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 26.08.21г.
_____ Муртазина О.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
протокол № 1 от 30.08.21г.
_____ Муртазина О.Н.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 94 от 31.08.21г.

Рабочая программа учебного предмета
по ОБЖ для 10 класса
(базовый уровень)

Преподаватель-организатор ОБЖ

Абуталипов Н.Д.

2021 - 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по ОБЖ. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Данный курс играет важную роль в формировании современного уровня культуры безопасности, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «основы безопасности», Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде—природной, техногенной и социальной.

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Содержание предмета основы безопасности жизнедеятельности конструируется на следующих принципах:

- *принцип* постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности учащихся соответствовал принятому Российской Федерации.;
- *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- *принцип альтернативности*, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей. Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

— умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

— умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

—навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

—навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

—умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

—выполнение в повседневной жизни экологических требований;

—умение отстаивать свою гражданскую позицию;

—осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Предполагается, что результатом изучения основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- — террористическая деятельность бесцельна;
- — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности,
- в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе
- в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой
 - к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание программы

I Раздел. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз

Геополитическое положение Российской Федерации. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы. Угрозы безопасности РФ. Государственная политика РФ. Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность. Защита конституционного строя. Оборона. Закон об обороне. Военная доктрина РФ. Вооруженные Силы РФ. Основные направления организации обороны. Военное положение.

Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитические задачи. И внешнеполитическая деятельность России. Конституция РФ. ФЗ РФ о безопасности, обороне и защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Чрезвычайная ситуация. РСЧС и предупредительные мероприятия по защите населения от ЧС. Уровни РСЧС, режимы функционирования. Национальные интересы России. Законодательные меры по противодействию терроризму

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

История создания гражданской обороны, ее структура, силы ГО. МЧС – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.

Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия и защита от него. Химическое оружие, история создания химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Биологическое оружие, вопросы его применения и заражающие средства. Обычные средства поражения. Оповещение. Системы оповещения населения. Средства защиты. Принципы устройства и работы защитных сооружений. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты.. Санитарная обработка людей. Эвакуация.

Органы управления ГО. Задачи Го. Действия учащихся при угрозе и возникновении ЧС в школе. Пользование средствами пожаротушения в школе. Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного времени

II Раздел. Основы военной службы

1. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества

История создания и развития ВС РФ. Вооруженные Силы России на современном этапе. Военная организация государства в мирное и военное время. Виды и рода войск. Военно-учебные заведения. Виды Вооруженных Сил РФ.

2. Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинская комиссия.. Воинские уставы Основные виды военно–профессиональной деятельности. Психологическая подготовка к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд и караульная служба. Строевой устав. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактическая подготовка. Подготовка и проведение учебных сборов.

Отработка приемов строевой подготовки

III Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения

Многообразие криминальных ситуаций. Терроризм. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления и их виды.

Правила поведения при химической, радиационной, гидродинамической авариях, аварии на транспорте. Правила поведения при внезапных обрушениях зданий, пожарах и угрозах взрывов, во время землетрясений, при извержениях вулканов. Правила поведения во время гололеда при угрозе метели, вовремя жары, во время схода лавины, во время грозы, наводнений, оползней, селей, во время ураганов, бурь и смерчей. Правила поведения при пожарах, при утечке газа.

Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Правила поведения в опасной зоне.

Терроризм и меры по его предупреждению

Действия населения и спасателей в условиях природной ЧС

Ориентирование на местности с помощью карты и компаса

IV Раздел. Здоровый образ жизни

1. Основы формирования здорового образа жизни

Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы, определяющие индивидуальное и общественное здоровье. Демографическая ситуация. Окружающая среда и здоровье человека.

Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка и занятия спортом.

Здоровый образ жизни, рацион питания, безопасность пищи, культура питания. Режим дня. Закаливание и его виды. Привычки. Вредные привычки. Первая помощь при отравлении табаком, алкоголем, наркотиками.

Тенденция развития мировой культуры. Духовно- нравственный кризис. Система культурных ценностей. Уважение и соблюдение законов. Нравственность.

Роль прикладных видов спорта в профессиональной деятельности людей

Дискуссия на тему : «Духовно – нравственное здоровье общества – как фактор национальной безопасности России»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
	Безопасность личности, общества и государства	
	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз	
		1
1	Основные направления национальной безопасности России	1
2	Государственная политика РФ в области национальной безопасности.	1
3	Государственная и общественная безопасность	1
4	Национальная безопасность. Военная доктрина РФ.	
5	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	1

6	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1
7	Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	1
8	РСЧС. Структура и задачи.	1
	Глава2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 17 часов	
9	Гражданская оборона – основные понятия, определения и задачи.	1
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие	1
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие.	1
12	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Биологическое оружие.	1
13	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия по защите населения. Обычное оружие	1
14	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1
15	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
16	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
17	Средства индивидуальной защиты.	1
18	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1
19	Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	1
20	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ.	1
21	Санитарная обработка людей. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
22	Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	1
23	Приборы радиационной и химической разведки.	1
24	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	1
	II. Основы военной службы	

	Гл.3 Вооруженные силы Российской Федерации - надёжная защита нашего отечества	
25	История создания и развития ВС России. Зарождение ратного дела на Руси	1
26	История создания и развития ВС России. Военная реформа Ивана Грозного, Петра I	1
27	История создания и развития ВС России. Русская армия в конце 18 - начале 19 века.	1
28	История создания и развития ВС России. Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии.	1
29	Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная организация гос-ва и ее предназначение.	1
30	Руководство и управление ВС РФ.	1
31	Организационная структура ВС РФ.	1
32	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение	1
33	Воздушно-космические силы (ВКС)	1
34	Военно-морской флот. (ВМФ)	1
35	Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение.	1
36	Другие войска, их состав и предназначение.	1
	Гл.4 Правовые основы военной службы	
37	Воинская обязанность граждан.	1
38	Постановка на первоначальный воинский учет.	1
39	Общевойские уставы ВС РФ закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ.	1
40	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	1
41	Дисциплинарный устав ВС РФ	1
42	Строевой устав ВС РФ	1
43	Основные виды военно-профессиональной деятельности.	1
44	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
45	Боевая и общественно- государственная подготовка.	1
46	Размещение и быт военнослужащих.	1
47	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.	1

48	Суточный наряд.	1
49	Организация караульной службы.	1
50	Строевая подготовка	1
51	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата калашникова	1
52	Разборка и сборка автомата.	1
53	Основы тактической подготовки.	1
	III. Раздел Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
	Глава 5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	
54	Правила поведения в опасных ЧС социального характера.	1
55	Правила поведения в ситуациях при угрозе террористического акта.	1
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений.	1
57	Правила поведения в ЧС природного характера.	1
58	Защита от ЧС техногенного характера.	1
59	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1
60	Ориентирование на местности	1
	IV. Раздел здоровый образ жизни	
	Основы формирования здорового образа жизни	
61	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	1
62	Здоровье человека и его физическое развитие	1
63	Культура питания	1
64	Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни.	1
65	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
66	Вредные привычки, их влияние на организм человека. Никотиновая зависимость	1
67	Вредные привычки, их влияние на организм человека. Пьянство и алкоголизм. Наркомания.	1
68	Духовно-нравственное здоровье общества-фактор национальной безопасности России	1