

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 26.08.21г.
_____ Муртазина О.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Муртазина О.Н.
протокол № 1 от 30.08.21г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 94 от 31.08.21г.

Рабочая программа учебного предмета
по технологии для 8 класса
(базовый уровень)

Учитель технологии

Абуталипов К.Д.

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса технологии.

Предполагается, что результатом изучения технологии в 8 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,
 - графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые столярные соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; ,,
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины { шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Межпредметные результаты:

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;

- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Система контроля:

Предполагается учительский контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Формы контроля: самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Содержание учебного предмета.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. *Бюджет семьи*

Теоретические сведения. Цели и задачи семейной экономики. Общие знания ведения домашнего хозяйства. Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого члена семьи. Цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства.

Практические работы. Анализ семейного бюджета. Определение прожиточного минимума семьи, расходы учащегося. Анализ рекламы потребительских товаров. Выдвижение деловых идей. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупок. Информация о товарах, сертификация, маркировка. Источники информации о товарах и услугах. Задачи сертификации, виды сертификации. Анализ сертификации соответствия товара. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Сравнение предметов по различным признакам. Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника.

Тема 2. Инженерные коммуникации в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещённости. Люминесцентные лампы. Неоновые лампы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.

Практические работы. Правила электробезопасности, порогово-ощутимый ток, организация рабочего места для электротехнических работ. электромонтажные инструменты. электрический пробник. Изготовление гальванического элемента. Сборка электрической цепи с элементами

управления и защиты.изготовление пробника. проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций.типы гальванических элементов. Изображения источников получения и потребления электроэнергии на схемах.простейшие электрические схемы. правила безопасности труда. Принципиальная электрическая схема. Работа с таблицей "Условные обозначения элементов электрической цепи". Элементы гальванической цепи: гальванический элемент, батарея из гальванических элементов, провод, соединение проводов, пересечение проводов без соединения. Предохранитель, катушка, амперметр и др. комплектующая арматура. Монтажная схема. Главный потребитель электрической энергии - нагрузка. Электрическое сопротивление. Единица измерения сопротивления. Соединение проводников: последовательное, параллельное.опасность перегрузки сети. Проводимость. Режим короткого замыкания. Электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройства защиты. Напряжение, единицы измерения. Мощность, единицы измерения.причины плавления проводника и его разрушения. максимально допустимая мощность. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения.устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. правила пользования электроизмерительными приборами. Электроизоляционные материалы: изолента, кембрик, оплётка. Установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур, токоведущая жила, марка провода. Виды соединений проводов: разъёмные, неразъёмные. Ответвление, ответвительная коробка.паяние. Основные операции: оконцевания проводов и присоединение их к арматуре (зарядка электроарматуры).оформление петелькой (кольцом) или прямым концом (тычком). Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитное реле. Электроосветительные приборы и их назначение.виды осветительных приборов. история изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение.достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Энергетический аудит школы. Конструкция люминисцентной лампы.люминицер, Ультрафиолетовое свечение. Стартер. Правила обращения с люминесцентными лампами.утилизация ламп. Принцип действия бытовых электронагревательных приборов и светильников, их назначение.виды нагревательных элементов. Виды ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Теоретические сведения.Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограм-ма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Раздел «Проектная деятельность»

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобиля.

Учебно-тематический план по Технологии

№	Темы раздела, урока	Количество
---	---------------------	------------

п/п		часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2	Творческий проект. Проектирование- как сфера профессиональной деятельности.	1
3	Бюджет семьи .Способы выявления потребности семьи.	1
4	Технология построения семейного бюджета.	1
5	. Технология совершения покупок .Способы защиты прав потребителей.	1
6	Технология ведения бизнеса.	1
7	Технология домашнего хозяйства .Инженерные коммуникации в доме.	1
8	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
9	Электротехника. Электрический ток и его использование.	1
10	Электрические цепи.	1
11	Потребители и источники электроэнергии.	1
12	Электроизмерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.	1
13	Организация рабочего места. для электромонтажных работ.	1
14	Электрические провода.	1
15	Монтаж электрической цепи. Торческий проект- разработка плаката по электробезопасности.	1
16	Электроосветительные приборы.	1

17	Бытовые электронагревательные приборы.	1
18	Цифровые приборы. Творческий проект- Дом будущего.	1
19	Обобщающее повторение по теме- Электротехника.	1
20	Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование.	1
21	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
22-23	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	2
24-25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	2
26-27	Мотивы выбора профессии.	2
28-29	Профессиональная пригодность.	2
30-31	Профессиональная проба.	2
32-34	Творческий проект- Мой профессиональный выбор.	3

