

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена  
на методическом совете  
протокол № 1 от 26.08.21г.  
\_\_\_\_\_ *Муртазина О.Н.*

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ *Муртазина О.Н.*  
протокол № 1 от 30.08.21г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ *Косинская О.В.*  
приказ № 94 от 31.08.21г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**по истории для 6 класса**  
**(базовый уровень)**

Учитель

Абуталипов К.Д.

2021-2022 учебный год

## ***Требования к результатам обучения***

### *Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### *Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать, регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего народа и других народов, толерантность.

## ***Содержание учебного предмета***

### **Всеобщая история. История Средних веков.**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **История России. История России с древности до XV в.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюрикoviчи. Склады-вание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов
1	Что изучает история Средних веков.	1
	<b>Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) 4 часа</b>	
2		1
3	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках.	1
4	Христианская церковь в раннее Средневековье. <i>Индальгенции как средство коррупции. Продажность церкви.</i>	1
5	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.	1
	<b>Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ 2 часа</b>	
	Англия в раннее Средневековье.	
6	Византия – государственное устройство и культура.	1
7	Образование славянских государств.	1
8	Арабский халифат и его распад.	1
9	Культура стран халифата.	1
	<b>Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ 2 часа</b>	
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
11	В рыцарском замке.	1
12	Средневековый город.	1
13	Горожане и их образ жизни.	1

<b>Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ 2 часа</b>		
14	Католическая церковь в Средние века.	1
15	Крестовые походы.	1
16	Объединение Франции.	1
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1
18	Столетняя война.	1
19	Крестьянские восстания во Франции и Англии. Усиление королевской власти во Франции и Англии. <i>Абсолютизм и коррупция.</i>	1
20	Реконкиста.	1
21	Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов.	1
22	Гуситское движение в Чехии.	1
23	Завоевание турками- османами Балканского полуострова.	1
<b>Глава IX. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ 2 часа</b>		
24	Образование и философия, литература, искусство.	1
25	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения.	1
<b>Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 1 час</b>		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	
27	Итоговое повторение по курсу «Средние века».	2
28	Защита проектов.	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>		
<b>Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (10 часов)</b>		
29	Введение. Древнейшие народы на территории России.	1
30	Восточные славяне.	1

31	Формирование Древнерусского государства. <i>Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства</i>	1
32	Первые киевские князья.	1
33	Владимир Святославович. Принятие христианства.	1
34-35	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	2
36	Культура Древней Руси.	1
37	Быт и нравы Древней Руси.	1
38	Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.»	1
	<b>Глава II. РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ. (9 часов)</b>	
39	Начало раздробленности Древнерусского государства.	1
40	Главные политические центры Руси. Северо- Восточная Русь.	1
41	Главные политические центры Руси. Новгородское и Галицко- Волынское княжества .	1
42	Нашествие с Востока.	1
43	Борьба Руси с западными завоевателями .	
44	Русь и Золотая Орда .	1
45	Русь и Литва.	1
46	Культура Руси в XII-XIII вв.	1
47	Обобщающее повторение Русь в период политической раздробленности	1
	<b>Глава III. МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVI ВВ. (17 часов)</b>	
48	Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества.	1
49-50	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	2
51	Московское княжество в конце XIV- середине XV в.	1
52	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1
53	Московское государство в конце XV- начале XVI в. <i>Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.</i>	1

54	Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.	1
55	Реформы Избранной рады.	1
56- 57	Внешняя политика Ивана Грозного.	2
58- 59-	Опричнина.	2
60	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв.	1
61- 62	Архитектура и живопись в XIV-XVI вв	2
63	Быт в XV-XVI вв.	1
64	ПОУ по теме «Русь Московская»	1
65- 66	Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.».	2
67	Контрольное тестирование.	1
68	Защита проектов.	1

