

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 26.08.21г.
_____ Муртазина О.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Муртазина О.Н..
протокол № 1 от 30.08.21г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 94 от 31.08.21г.

**Рабочая программа учебного предмета
по географии для 8 класса
(базовый уровень)**

Учитель географии
Абуталипов Н.Д.

2021-2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
 - называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
 - показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
 - объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
 - делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
 - определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
 - давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
 - приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
 - называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
 - оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
 - используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
 - объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,

- приводить ---соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;

- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе **мотивации** к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Содержание учебного предмета.

Р а з д е л . Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Р а з д е л . Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.

Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Темы раздела, урока	Количество часов
1	Введение в курс «География России». Пр. р. 1 <i>Характеристика ГП России</i>	1
	<p><i>Раздел 1 Особенности географического положения и формирования государственной территории России.</i></p> <p>Тема 1. Географическое положение России. (9 ч.)</p>	
2.	Географическое положение и его виды. Пр.р.№2 Обозначить на к\к страны, с которыми граничит Россия	1
3.	Размеры территории и природно-географическое положение России. Пр. р. 3. Обозначить объекты обозначающие ГП страны	1
4.	Экономико-географическое и транспортно географическое положение России	1
5.	Геополитическое, этнокультурное и экологогеографическое положение России	1
6.	Государственная территория России. Типы российских границ	1
7.	Сухопутные и морские границы России.Пр.р.№4 Обозначить морские и сухопутные границы России	1
8.	Различия во времени на территории России. Пр. р 5ит .Решение задач по определению поясного времени для разных городов России	1

9.	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	1
10.	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»	1
Тема 2. История освоения и изучения территории России. (4 ч.)		
11.	Заселение и освоение территории России в 9-17вв	1
12.	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв	1
13.	Географические исследования территории России в 18-19вв Пр.р.№6 Заполнить таблицу «Отечественные путешественники»	1
14.	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.	1
Тема 3. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (6 ч.)		
15.	Геологическая история	1
16.	Развитие земной коры	1
17.	Рельеф и полезные ископаемые России, их зависимость от строения земной коры. Пр.р.№7 Определить особенности рельефа Ульяновской области.	1
18.	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1
19.	Литосфера. Рельеф. Человек	1
20.	Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
Тема 4 .Климат и климатические ресурсы. (6 ч.)		
21.	Условия формирования климата. Пр.р.№8	1
22.	Прогнозировать по синоптической карте погоду на ближайшие сутки .	1
		1

23.	Движение воздушных масс. Пр. р. 9 Выявлять закономерности в	1
24.	Закономерности распределения тепла и влаги. распределении климатических показателей и объяснять их.	1
25.	Климат и человек. Пр.р.№11 ит. Характеристика климатических условий Ульяновской области.	1
26.	Климатические пояса и типы климатов.Пр.р.№10 Определять тип климата по климатическим диаграммам. Повторение и обобщение темы: «Климат и климатические ресурсы». Урок повторения и обобщения	1
Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы. (5 ч.)		
27.	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1
28.	Зависимость речной сети от климата. Пр. р №. 12 ит.Составление характеристики одной из рек по плану.	1
29.	Другие виды внутренних вод. Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	1
30.	Многолетняя мерзлота.	1
31.	Повторение и обобщение темы: «Внутренние воды и водные ресурсы». Воды и человек.	1
Тема 6 . Почва и почвенные ресурсы. (3 ч.)		
32.	Почва как особое природное образование	1
33.	Главные типы почв и их размещение по территории России.Пр.р.№13Анализ почвенной карты.	1
34.	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Пр.р.№14 ит.Составить характеристику одного из зональных типов почв.	1
Тема 7. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 ч.)		

35.	Растительный и животный мир	1
36.	Биологические ресурсы	1
37.	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы.» «Растительность и животный мир.Биологические ресурсы»	1
Тема 8. Природные различия на территории России. (11 ч.)		
38.	Природные комплексы	1
39.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Пр.р.№15 Анализ карты природных зон.	1
40.	Северные безлесные природные зоны	1
41.	Лесные зоны. Тайга	1
42.	Смешанные и широколиственные леса	1
43.	Южные безлесные природные зоны: степи, полупустыни и пустыни.	1
44.	Высотная поясность.	1
45.	Моря как крупные природные комплексы. Пр.р.№16 Обозначить на к\к название морей, омывающих территорию России.	1
46.	Природно-хозяйственные различия российских морей. Пр.р.№17 ит. Составить характеристику одного из морей России.	1
47.	Особо охраняемые природные территории России	1
48.	Повторение и обобщение темы: «Природные различия на территории России».	1
Раздел 3. Население России. (10 ч.)		
49.	Численность и воспроизводство населения.	1.
50.	Половой и возрастной состав населения.Средняя продолжительность жизни.	1
51.	Этнический и языковой состав населения России. Пр.р18 ит. Определить особенности	

	размещения крупных народов России..	1
52.	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1
53.	Особенности урбанизации в России. Городское население . Пр.р.№19 Обозначить на к\к города-миллионники РФ.	1
54.	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1
55.	Миграции населения в России	1
56.	Размещение населения России .	1
57.	Занятость населения Пр.р.№20.ит. Определять и сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны.	1
58.	Повторение и обобщение раздела: «Население России»	1
	<i>Раздел 4. «Природный фактор в развитии России» (3 ч.)</i>	
59.	Влияние природы на развитие общества	1
60.	Природные ресурсы. Пр. р. 21Составить характеристику одного из вида природных ресурсов	1
61.	Природно-ресурсный потенциал России. Пр.р.№22ит. .Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ	1
62-64	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	3
65-67	Повторение изученного в 8 классе	3
68-	Итоговый урок	1