

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 26.08.21г.
_____ *Муртазина О.Н.*

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ *Муртазина О.Н.*
протокол № 1 от 30.08.21г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ *Косинская О.В.*
приказ № 94 от 31.08.21г.

**Рабочая программа учебного предмета
по истории для 5 класса
(базовый уровень)**

2021-2022 учебный год

Учитель
Абуталипов К.Д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Содержание учебного предмета.

История Древнего мира.

Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета времени по годам в древних государствах. Изменения счета лет с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет). Представление о понятиях: год, век, тысячелетие, эпоха, эра.

Раздел 1. Жизнь первобытных людей.

Тема 1 Первобытные собиратели и охотники.

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности.

Тема 3. Счет лет в истории.

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

Раздел 2. Древний Восток.

Тема 4. Древний Египет.

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. Отношения фараона и вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Военные колесницы египтян. Завоевательные походы Тутмоса 3. Главные города Древнего Египта.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Священные животные. Мифы. Фараон – сын Солнца. «Книга мертвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Пирамиды. Большой сфинкс. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Гробница фараона Тутанхамона. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Египетские папирусы. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа писцов. Изобретения инструментов отчета времени.

Повторение. Достижения древних египтян. Неограниченная власть фараонов. Представления о загробном воздаянии.

Тема 5. Западная Азия в древности.

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Культовые сооружения шумеров. Боги шумеров. Клинопись Писцовые школы. Научные знания. Мифы и сказания с глиняных табличек.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Принцип талиона. Законы о рабах, богачах, бедняках.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Ремесла. Развитие торговли в городах. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Моисей выводит евреев из Египта: мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство.

Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Правители: Саул, Давид, Соломон. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Ассирийское войско. Конница. Одна из великих держав. Трагедия побежденных Ассирией стран. Столица Ниневия. Библиотека книг Ашшурбанапала.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нем. Царь Дарий Первый.

Тема 6. Индия и Китай в древности.

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Джунгли на берегах Ганга. Основные занятия. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения. Кастовое общество неравных «Неприкасаемые» Индийская мудрость, знания и книги.

Чему учил мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География. Природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Китайские иероглифы.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

Раздел 3. Древняя Греция.

Тема 7. Древнейшая Греция.

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков.

Греки и критяне. Древнейшие города. Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Мифы критского цикла.

Микены и Троя. В крепостях Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и мифы «Илиада» и Одиссея». Гнев Ахиллеса. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с островов Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Возникновение городов – полисов.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Долговое рабство.

Зарождение демократии в Афинах Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного моря. Греческая колонизация побережья Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Единство мира и культуры эллинов. Эллада-колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Подготовка к общегреческим играм. Пять незабываемых дней. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик – там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Фидий и его Афина.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Афинские гимназии. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Актеры. Трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в 5 в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин демократии. Оплата труда. Дружбы и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель-учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария 3 у города Исс. Походы в Финикию. Провозглашение Александра богом и сыном Солнца. Гибель Персидского царства. Поход в Индию-начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра. После его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Алесандрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие ученые на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

Раздел 4. Древний Рим.

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.

Местоположение, природа и особенности ландшафта Истории. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки)

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Карфаген – преграда на пути к Сицилии, стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трехдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима. Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб 0 «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские ученые о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме.

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Походы армии Спартака. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Рим у ног Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Мecenат и поэт Гораций. Превращение Римского государства в империю. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.

Протяженность империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в Риме и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представления о Втором пришествии, Страшном суде, царстве Божьем. Христиане-почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиана. Апостолы.

Расцвет Римской империи во 2 в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна-«лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи. «Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город – столица империи. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наемничество варваров в римскую армию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправ императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного императора Ромула Августула. Передача римских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конц эпохи античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение.	1ч.
2.	Раздел 1. Жизнь первобытных людей. Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди.	1ч.
3.	Родовые охотники и собиратели.	1ч.
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	1ч.
5.	Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства.	1ч.
6.	Появление неравенства и знати.	1ч.
7.	Урок повторения темы «Жизнь первобытных людей». Урок систематизации знаний.	1ч.
8.	Глава 3. Счет лет в истории. Счет лет в истории.	1ч.
9.	Раздел 2. Древний Восток. Глава 4. Древний Египет. Государство на берегах Нила.	1ч.
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Урок развивающего контроля.	1ч.
11.	Жизнь египетского вельможи. Урок рефлексии. <i>Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере.</i>	1ч.
12.	Военные походы фараонов. Урок рефлексии.	1ч.
13.	Религия древних египтян. Урок систематизации знаний.	1ч.
14.	Искусство Древнего Египта. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
15.	Письменность и знания древних египтян. Урок рефлексии.	1ч.
16.	Урок повторения темы	1ч.

	«Древний Египет». Урок систематизации знаний.	
17.	Глава 5. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
19.	Финикийские мореплаватели. Урок рефлексии.	1ч
20.	Библейские сказания. Урок рефлексии.	1ч.
21.	Древнееврейское царство. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
22.	Ассирийская держава. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
23.	Персидская держава «царя царей». Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
24.	Глава 6. Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Урок систематизации знаний.	1ч.
25.	Индийские касты. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
26.	Чему учил мудрец Конфуций. Урок рефлексии.	1ч.
27.	Первый властелин единого Китая.	1ч.

	Урок «открытия» новых знаний.	
28.	Урок повторения и обобщения по теме «Древний Восток . Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру». Урок систематизации знаний.	1ч.
29.	Раздел 3. Древняя Греция. Глава 7. Древнейшая Греция. Греки и критяне. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
30.	Микены и Троя. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
31.	Поэма Гомера «Илиада». Урок рефлексии.	1ч.
32.	Поэма Гомера «Одиссея». Урок рефлексии.	1ч.
33.	Религия древних греков. Урок развивающего контроля.	1ч.
34.	Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
35.	Зарождение демократии в Афинах. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
36.	Древняя Спарта. Урок рефлексии.	1ч.
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Урок систематизации знаний.	1ч.
38.	Олимпийские игры в древности.	1ч.
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1ч.
40.	Нашествие персидских войск.	1ч.
	Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии.	

41.	В гаванях афинского порта Пирей. Урок систематизации знаний.	1ч.
42.	В городе богини Афины. Урок рефлексии.	1ч.
43.	В афинских школах и гимнасиях. Урок рефлексии.	1ч.
44.	В афинском театре. Урок развивающего контроля.	1ч.
45.	Афинская демократия при Перикле. Урок развивающего контроля.	1ч.
46.	Глава 10. Македонские завоевания в 4 веке до н. э. Города Эллады подчиняются Македонии. Урок «открытия» новых знаний.	1ч.
47.	Поход Александра Македонского на Восток.	1ч.
48.	В Александрии Египетской.	1ч.
49.	Урок повторения и обобщения «Древняя Греция». Урок систематизации знаний.	1ч.
50.	Раздел 4. Древний Рим. Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древнейший Рим. Урок «освоения» новых знаний.	1ч.
51.	Завоевание Римом Италии. Урок рефлексии.	1ч.
52.	Устройство Римской республики. Урок «открытия» новых знаний. <i>Коррупция в Римской империи. Римское право и коррупция.</i>	1ч.
53.	Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Урок рефлексии.	1ч.
54.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Урок систематизации знаний.	1ч.

55.	Рабство в Древнем Риме. Урок систематизации знаний.	1ч.
56.	Глава 13. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
57.	Восстание Спартака. Урок рефлексии.	1ч.
58.	Единовластие Цезаря. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
59.	Установление империи. Урок рефлексии.	1ч.
60.	Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи.	1ч.
61.	В Риме при императоре Нероне.	1ч.
62.	Первые христиане и их учение. Урок «открытия» нового знания. <i>Возникновение христианства.</i> <i>Христианская этика.</i> <i>Отношение к взяточничеству в мировых религиях.</i>	1ч.
63.	Расцвет империи во 2 веке н.э. Урок рефлексии.	1ч.
64.	Вечный город и его жители. Урок рефлексии.	1ч.
65.	Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Урок «открытия» нового знания.	1ч.
66.	Взятие Рима варварами.	1ч.
67.	Урок повторения и обобщения по теме «Древний Рим». Урок систематизации знаний.	1ч.
68.	Итоговое повторение Урок систематизации знаний.	1ч.