Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Баклушинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании педагогического советаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Директор МКОУ Баклушинская СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.КосинскаяПриказ № « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ**

**«РОМАШКА**

**Кружок**

 **«Здоровым быть здорово!»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

 Автор: учитель иностранного языка Романова А.А.

 2020 г.

 **Пояснительная записка**

 Здоровье человека - тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

Программа «Здоровым быть здорово!»  направлена на создание  мотивации у школьников на ведение здорового образа жизни, на формирование потребности сохранения  физического и психического здоровья.

Составлена программа с учётом общих факторов риска.   Содержание раскрывает способы формирования у несовершеннолетних ценности здоровья. Программа «Здоровым быть здорово!» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации и носить  образовательно-воспитательный характер.

***Направленность (профиль) программы -* социально – педагогическая.**

## Актуальность программы в том, что выделяется практическая направленность. Содержание занятий направлено на развитие у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга. Программа соответствует запросам родителей и детей.

**Преемственность с другими образовательными областями, на различных образовательных ступенях.**

Содержание программы перекликается с другими образовательными областями, такими как физическая культура, обществознание, литература, театральное искусство, журналистское дело и т.д., возрастная преемственность обеспечивается посредством учета содержания познавательно-исследовательской деятельности детей, организуемой педагогами в детском коллективе.

**Новизна** программы в том, что ее реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление о возможностях сохранения здоровья; научит детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия, прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Отличительные особенности программы** является то, что плановый материал излагается на доступном уровне, преимущественно в виде онлайн игр, акций, мониторингов и в процессе практической деятельности:  организация подвижных игр; проведение акций, тренингов; выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

 Организация занятий предполагает, что любое занятие для обучающихся должно стать занятием радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.  Каждое занятие должно стать настоящим занятием «здравотворчества».

 В программе предусмотрено разнообразие содержания и форм деятельности; возможность варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания.

***Инновационность программы заключается*** в том,что она отражает современные идеи и актуальные направления «здорового» воспитания детей и молодежи. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа «Здоровым быть здорово!» сочетает в себе приоритетные направления деятельности, которые в совокупности дополняют друг друга. Именно в этом ее оригинальность по сравнению с уже существующими программами.

**Педагогическая целесообразность*.***

 Программа «Здоровым быть здорово!»  отвечает закону Всеобщей конвенции прав человека, Конституции и политике РФ в области общего образования, базирующихся на принципах приоритетов человеческих ценностей, гуманизма, общедоступного образования, адаптивности его систем с учетом особенностей развития и подготовки обучающихся. Происходит утверждение личности как здорового и социально активного индивида, а так же профилактика вредоносного образа жизни и помощь в борьбе с ним, правовое консультирование. Здоровье подрастающего поколения во многом зависит от тех мер, которые примут педагоги и родители в еще школьном возрасте ребенка. Программа направлена на сохранение здоровья ребят, выработку критериев и адекватных оценок своего физического состояния, охрану иммунитета, поддержание физической и духовной гармонии в теле.

***Адресат программы*** - данная программа предназначена для детей  7-11 лет.

***Объём программы* –** программа краткосрочная и рассчитана на 7 календарных дней.

***Формы и виды занятий*** - публичная акция, информационная акция, тренинг, рассказ, объяснение, беседа, диспут, выставка, защита проектов, игра, праздник, практическое занятие, пример (рассказ, показ, обсуждение);

-тесты и анкетирование; конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, конкурсы стенгазет;

-создание листовок, буклетов.

***Срок освоения программы* –** май 2020г.

 *Кадровое обеспечение программы:*

*-Администрация школы*

*-Воспитатель*

**Цель:** создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся в процессе апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

- воспитать активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни;

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

-формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни;

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- развивать интеллектуальные и творческие задатки и способности у детей;

-формировать общественную активность, реализацию в социуме.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности на онлайн-платфрмах.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн-экскурсий (разучивание песен, игр)
* Расширение кругозора детей через социальные сети.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

План сетка

|  |  |
| --- | --- |
| день | мероприятия |
| **1 день.**  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) приветствие. Онлайн беседа «В здоровом теле,здоровый дух»10.45 – 11.15 Интерактивная прогулка в весенний лес<https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki>11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 онлайн раскраска - <http://vseigru.net/igry-raskraski/28229-igra-raskraska-ptits.html>12.00 – 12.30 Рисуем мир глазами детей - <https://risunci.com/tehnika-risovaniya/druzhba/>12.30- 13.00 программа zoom – онлайн Флешмоб «Аэробика дома» |
| 2 день.  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) приветствие. Онлайн беседа «Гигиена школьника».10.45 – 11.15 Виртуальная экскурсия в зоопарк г.Ульяновск.http://.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 программа zoom. беседа «Мы и здоровье»12.00-12.30 подготовка к участию в конкурсе «Папа мама я спортивная семья» <https://vk.com/wall-23364856_3295>12.30-13.00 Виртуальный гид. Мы дома.http://www.library.fa.ru/page.asp?id=160 |
| 3 день.  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) Онлайн «Брейн-ринг «Живая Вода».10.45 – 11.15 интерактивная прогулка – Истоки рек. Виртуальный тур 360° – WORLDPICS https://worldpics-pro.turbopages.org/s/worldpics.pro/istok-volgi-virtualnyj-tur-360/11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 Видео занятие " Русская река" <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/12/20/video-zanyatie-volga-russkaya-reka>12.00 – 12.30 Рисуем реку своего села - <https://risunci.com/tehnika-risovaniya/reka/>12.30 – 13.00 (в программе zoom) обобщающая беседа |
| 4 день.  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) игра путешествие «В мире животных»10.45 – 11.15 виртуальная экскурсия «Мир животных» https://www.sites.google.com/site/mirprofssij/professii/virtualnaa-ekskursia11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 онлайн мастер класс – мастерим домашнего питомцаhttps://www.livemaster.ru/topic/1445675-masterim-uyutnuyu-korobochku-dlya-domashnih-nuzhnostej-i-nenuzhnostej?msec=1112.00 – 12.30 рисуем коллекция «Животные»12.30 – 13.00 (в программе zoom) презентация коллекция растений . |
| 5день.  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) Беседа о спорте "Спорт - это здоровье"10.45 – 11.15 государственный музей спорта http://museumsport.ru/3dtour11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 в программе zoom Спортивная викторина "Знатоки спорта"12.00 – 12.30 рисуем любимый вид спорта 12.30 -13.00 (в программе zoom) Интерактивная викторина «Рецепты здорового образа жизни» |
| 6 день.  | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) Беседа "Правила дорожного движения надо соблюдать"10.45 – 11.15 онлайн – игра тест по ПДД http://vseigru.net/igry-pdd.html11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 уроки тетушки Совы по ПДД https://www.youtube.com/watch?v=UCvwy0P8HC0&list=PLF244AD66807672E012.00 – 12.30 рисуем плакат по ПДД12.30-13.00 (в программе zoom) презентация плакатов по ПДД  |
| 7 день. | 10.00 – 10.15 онлайн зарядка - https://www.ivi.ru/watch/utrennyaya\_zaryadka10.15 – 10.45(в программе zoom) Тематическая беседа "Чтобы зубы не болели"10.45 – 11.15 Детская экскурсия https://museum-slav.com/11.15 – 11.30 физ.минутка (вне компьютера) 11.30 – 12.00 конкурс стишков о ЗОЖ<https://yandex.ru/efir?stream_id=414d3438c53e63e9a93faab8190d70c4&from_block=logo_partner_player>12.00 – 12.30 рисуем свой распорядок дня12.30 – 13.00 программа zoom – онлайн инструктаж по ПДД  |

**Список литературы:**

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3

10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011

11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

13. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007

14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7