

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО Сидорова М.А.

_____/_____/

Протокол № 1

от 26.08.2021 г

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

О.Н.Муртазина

_____/_____/

29.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор школы О.В.Косинская

_____/_____/

Приказ №

От 31.08.2021 г

**Рабочая программа учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в 4 классе. Модуль «Основы светской этики»**

Учитель начальных классов Сидорова М. А.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения модуля «Основы светской этики»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. Мировоззрению, культуре, языку, вере, а также истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- Формирование представлений об основах светской этики;

- Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать. Аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание учебного курса.

Введение

Тема 1..

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Этика и этикет.

Понятие *порядочность*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Вежливость.

Понятие *вежливость*. Вежливость – важная составная часть **порядочности** человека. Развитие чувства вежливости и уважения. Умение понять и простить. *Правдивость* и её цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Вежливость – «внутренний голос человека». Жить по законам вежливости. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношения одноклассников.

Тема 4. Добро и зло.

Добро – важнейшее качество личности. Понятия добра и зла.. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установлений доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Дружба и порядочность.

Понятие *дружбы*. Общественная ценность порядочность. Взаимосвязь *сострадания* и порядочности, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила дружбы. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Честность и искренность.

Понятия *честность* и *искренность*.. Правда – то, что соответствует *действительности*. Ложь – намеренное искажение действительности. *Правдивость*. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость.

Тема 7. Гордость и гордыня.

Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство *собственного достоинства* человека, *самоуважение*. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. .Нормы морали. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Этикет.

Тема 8. Обычаи и обряды русского народа.

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. *Образцы нравственности в культуре Отечества.* .
Этикет. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпение и труд.

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*. *Трудовая мораль. Методы нравственного самосовершенствования.*

Тема 10. Семья.

Семья- объединение людей разного возраста, основанное на кровно-родственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Тема 11. Семейные традиции

Традиция –передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Тема 12. Сердце матери.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье-неразделимые понятия. Мать-творец человека. Подарить радость маме. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким

Тема 13. Правила твоей жизни.

Цель обучения в школе. Приёмы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приёмы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приёмы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Праздники народов России.

Праздники: государственные, светские, религиозные, школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан-байрам, Курбан-байрам. Буддийские праздники

Тема 15. Защитники Отечества.

23 февраля-День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил Р Ф Страницы Родины с 13 до 20 в., Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17 в., подвиги полководца А. В. Суворова, Отечественная война 1812г., Великая Отечественная война 1941-1945г., Защита Родины-долг каждого гражданина Р Ф. Служба в Вооруженных силах Р Ф-почётная обязанность.

Тема 16. Мои права и обязанности

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ча-сов
1.	Введение в предмет	1
2-3	Россия –Родина моя.	2
4-5	Этика и этикет.	2
6-7	Вежливость	2
8-9	Добро и зло.	2
10- 11.	Дружба и порядочность.	2
12- 13	Честность и искренность	2
14- 15	Гордость и гордыня.	1
16- 17	Обычаи и обряды русского народа.	2
18- 19	Терпение и труд	2
20- 21	Семья	2

22- 23	Семейные традиции	2
24- 25	Сердце матери.	2
26- 27	Правила твоей жизни	2
28- 29	Праздники народов России.	2
30- 31	Защитники Отечества.	2
32- 33	Мои права и обязанности	2
34	Итоговое повторение	1