

МКОУ Баклушинская СШ

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла  
протокол № 1 от 26.08.2021г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ *Ямбаева Р.К*

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ *Муртазина О.Н.*  
«30» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ *Косинская О.В.*  
приказ №94 от 31.08.2021г

**Рабочая программа  
Информатика  
9 класса  
(базовый уровень)**

Учитель информатики

Косинская О.В

2021 – 2022 учебный год

## *Планируемые результаты освоения учебного предмета*

### **Личностные результаты:**

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

– Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

– Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### **Предметные результаты:**

#### ***Выпускник научится:***

- 
- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике

#### ***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;
- создавать алгоритмы для различных учебных исполнителей.

## **2. Введение в программирование**

#### ***Выпускник научится:***

- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

#### ***Выпускник получит возможность:***

- 
- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;
- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения.

## **3. Информационные технологии и общество**

### **Выпускник научится:**

- 
- основам соблюдения норм информационной этики и права;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

### **Содержание учебного предмета**

1. Управление и алгоритмы
2. Введение в программирование
3. Информационные технологии и общество

#### **Управление и алгоритмы.** Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

**Введение в программирование.** Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

**Информационные технологии и общество.** Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс**

| №  | Тема раздела, урока   | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Управление и алгоритмы (7 часов)</b>                |   |              |
| 1  | ТБ на уроках информатики и ИКТ. Управление и кибернетика.   | 1            |
| 2  | Управление с обратной связью. Определение и свойства алгоритма  | 1            |
| 3  | Графический учебный исполнитель (ГРИС).«Стрелочка».   | 1            |
| 4  | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы ПР «Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы»                                  | 1            |
| 5  | Циклические алгоритмы и алгоритмы ветвления ПР «Циклические алгоритмы»  | 1            |
| 6  | . ПР «Ветвление и последовательная детализация алгоритма  | 1            |
| 7  | <b>Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы»</b>   | 1            |
| <b>Модуль 2 Введение в программирование (18 час)</b>             |   |              |
| 8  | Что такое программирование  | 1            |
| 9  | Алгоритмы работы с величинами. Константы, переменные, основные типы.  | 1            |
| 10   | ПР «Алгоритмы работы с величинами»  | 1            |
| 11   | Линейные вычислительные алгоритмы. Построение линейных алгоритмов   | 1            |
| 12   | Знакомство с языком Паскаль. Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.            | 1            |
| 13   | Алгоритмы с ветвящейся структурой. Оператор ветвления. Представление ветвлений на языке Паскаль и алгоритмическом языке | 1            |
| 14   | ПР «Программирование ветвлений на Паскале».   | 1            |
| 15   | ПР «Программирование диалога с компьютером  | 1            |
| 16   | Программирование циклов   | 1            |
| 17   | . ПР «Программирование циклов   | 1            |
| 18   | . Алгоритм Евклида  | 1            |
| 19   | Таблицы и массивы   | 1            |
| 20   | ПР «Таблицы и массивы».   | 1            |
| 21   | Массивы в Паскале   | 1            |
| 22   | Одна задача обработки массива   | 1            |
| 23   | Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива   | 1            |
| 24   | Сортировка массива  | 1            |
| 25   | <b>Контрольная работа №2 по теме «Программирование на ЯП Паскаль».</b>  | 1            |
| <b>Модуль 3. Информационные технологии и общество (10 часов)</b> |   |              |
| 26   | Предыстория информатики.  | 1            |
| 27   | История ЭВМ.  | 1            |
| 28   | История ПО и ИКТ.   | 1            |
| 29   | Информационные ресурсы современного общества.   | 1            |
| 30   | Информационные ресурсы современного общества. Основы социальной информатики.  | 1            |
| 31   | Проблемы формирования современного общества. Понятие об информационном обществе.  | 1            |
| 32   | Информационная безопасность. Информационные преступления  | 1            |
| 33   | Информационная безопасность. Меры информационной безопасности.  | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 34 | <b>Итоговое тестирование за курс 8 класса</b> | 1 |
|    |   |   |