

МКОУ Баклушинская СШ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла
протокол № 1 от 26.08.2021г
Руководитель ШМО
_____ *Ямбаева Р.К*

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ *Муртазина О.Н.*
«30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ *Косинская О.В.*
приказ №94 от 31.08.2021г

**Рабочая программа
Информатика
9 класса
(базовый уровень)**

Учитель информатики

Косинская О.В

2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

– Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

– Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

-
- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;
- создавать алгоритмы для различных учебных исполнителей.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

Выпускник получит возможность:

-
- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;
- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

-
- основам соблюдения норм информационной этики и права;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Содержание учебного предмета

1. Управление и алгоритмы
2. Введение в программирование
3. Информационные технологии и общество

Управление и алгоритмы. Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Введение в программирование. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Информационные технологии и общество. Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Модуль 1. Управление и алгоритмы (7 часов)		
1	ТБ на уроках информатики и ИКТ. Управление и кибернетика.	1
2	Управление с обратной связью. Определение и свойства алгоритма	1
3	Графический учебный исполнитель (ГРИС).«Стрелочка».	1
4	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы ПР «Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы»	1
5	Циклические алгоритмы и алгоритмы ветвления ПР «Циклические алгоритмы»	1
6	. ПР «Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1
7	Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы»	1
Модуль 2 Введение в программирование (18 час)		
8	Что такое программирование	1
9	Алгоритмы работы с величинами. Константы, переменные, основные типы.	1
10	ПР «Алгоритмы работы с величинами»	1
11	Линейные вычислительные алгоритмы. Построение линейных алгоритмов	1
12	Знакомство с языком Паскаль. Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.	1
13	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Оператор ветвления. Представление ветвлений на языке Паскаль и алгоритмическом языке	1
14	ПР «Программирование ветвлений на Паскале».	1
15	ПР «Программирование диалога с компьютером	1
16	Программирование циклов	1
17	. ПР «Программирование циклов	1
18	. Алгоритм Евклида	1
19	Таблицы и массивы	1
20	ПР «Таблицы и массивы».	1
21	Массивы в Паскале	1
22	Одна задача обработки массива	1
23	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1
24	Сортировка массива	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Программирование на ЯП Паскаль».	1
Модуль 3. Информационные технологии и общество (10 часов)		
26	Предыстория информатики.	1
27	История ЭВМ.	1
28	История ПО и ИКТ.	1
29	Информационные ресурсы современного общества.	1
30	Информационные ресурсы современного общества. Основы социальной информатики.	1
31	Проблемы формирования современного общества. Понятие об информационном обществе.	1
32	Информационная безопасность. Информационные преступления	1
33	Информационная безопасность. Меры информационной безопасности.	1

34	Итоговое тестирование за курс 8 класса	1