

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Баклушинская средняя школа

«Рассмотрено»  
Руководитель МО Сидорова М.А.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 26.08. 2021г

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по УВР  
О.Н.Муртазина  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол№1 от  
30.08. 2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы О.В.Косинская  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № 94  
От 31.08. 2021 г

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**по изобразительному искусству для 3 класса**  
**(базовый уровень)**

Учитель начальных классов:  
Балдуева И.Н.

2021-2022 учебный год

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета.

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего города; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;</li> <li>- формирование социальной роли ученика;</li> <li>- формирование положительного отношения к учению;</li> <li>- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека</li> <li>развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;</li> <li>- осмысление своего поведения в школьном коллективе;</li> <li>- ориентация на понимание причин успеха в деятельности.</li> <li>- формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников.</li> <li>- формирование умения радоваться успехам одноклассников;</li> <li>- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с художественной культурой;</li> <li>- умение видеть красоту труда и творчества.</li> <li>- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности;</li> <li>- формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности;</li> </ul>
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проговаривать последовательность действий на уроке.</li> <li>- Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> </ul>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> <li>- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</li> <li>- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</li> <li>- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).</li> <li>- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;</li> <li>- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).</li> <li>- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.</li> <li>- Учиться согласованно работать в группе:</li> <li>- Учиться планировать работу в группе;</li> <li>- Учиться распределять работу между участниками проекта;</li> <li>- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;</li> <li>- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>- Владеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Предметные</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;</li> <li>- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;</li> <li>- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;</li> <li>- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к</li> </ul>

	<p>природе, человеку, обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;</li> <li>- применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;</li> <li>- характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;</li> <li>- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;</li> <li>- приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.</li> </ul>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструировать и лепить.</li> <li>- Рисовать с натуры и представлению</li> <li>- Выстраивать ритм, выбирать изобразительные мотивы, их превращение в композицию.</li> <li>- Работать с акварелью и гуашью;</li> <li>- Выполнять конструктивное строение: объемное изображение предметов из цветной и белой бумаги.</li> <li>- Выполнять эскизы.</li> <li>- Работать акварелью, гуашью; в смешанной технике (фон – пейзаж, аппликация; макетирование, конструирование).</li> </ul>

### Содержание учебного предмета.

Раздел / тема	Содержание
<p><b>Искусство в твоём доме</b> <b>(8 ч)</b></p>	<p>Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).</p>

<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч)</b>	Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).
<b>Художник и зрелище (11 ч)</b>	Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).
<b>Художник и музей (8 ч)</b>	Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	количество часов
	<b>Искусство в твоём доме (8 ч)</b>	
1.	Твои игрушки	1
2.	Твои игрушки	1
3.	Посуда у тебя дома	1
4.	Обои и шторы у себя дома	1
5.	Мамин платок	1
6.	Твои книжки	1
7.	Открытки	1
8.	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	1
	<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч)</b>	

9.	Памятники архитектуры	1
10.	Парки, скверы, бульвары	1
11.	Ажурные ограды	1
12.	Волшебные фонари	1
13.	Витрины	1
14.	Удивительный транспорт	1
15.	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы)	1
	<b>Художник и зрелище (11 ч)</b>	
16.	Художник в цирке	1
17.	Художник в театре	1
18.	Театр кукол	1
19.	Театр кукол	1
20.	Маски	1
21.	Маски	1

22.	Афиша и плакат	1
23.	Афиша и плакат	1
24.	Праздник в городе	1
25.	Праздник в городе	1
26.	Школьный карнавал (обобщение темы)	1
	<b>Художник и музей (8 ч)</b>	
27.	Музей в жизни города	1
28.	Картина — особый мир.	1
29.	Картина — особый мир. Картина-пейзаж	1
30.	Картина-портрет	1
31.	Картина-натюрморт	1
33.	Картины исторические и бытовые	1
34.	Скульптура в музее и на улице. Обобщение.	2