

## **МКОУ Баклушинская СОШ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла протокол  
№1 от 26.08.2021г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Романова А.А.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.  
«\_30\_»\_\_08\_\_2021г

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Косинская О.В.  
приказ № 94  
от 31.08.2021г.

### **Рабочая программа учебного предмета по русскому языку для 8 класса (базовый уровень)**

Учитель русского языка и литературы  
Дин-Мухаметова С.Н.

2021-2022 учебный год

## **Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку**

Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,

исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание программы**

Функции русского языка в современном мире.

#### **Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

##### ***Словосочетание и предложение***

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

##### ***Двусоставные предложения***

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

##### ***Второстепенные члены предложения***

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

##### ***Односоставные предложения***

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

### ***Предложения с однородными членами***

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

### ***Предложения с обособленными членами***

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

### ***Предложения с уточняющими обособленными членами***

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

### ***Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями***

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

### ***Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь***

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5–7 классах	10
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	89
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	2
Итого		102

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по русскому языку 8 «..» класс**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов <b>102</b>
<b>1</b>	Функции русского языка в современном мире	<b>1</b>
2	Повторение. Фонетика и графика. Орфография	1
<b>3</b>	Морфемика и словообразование. Орфография.	<b>1</b>
4	Морфемика. Орфография. Правописание приставок. Тест	1
5	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов	1
6	Повторение. Лексика и фразеология	1
7	Повторение. Морфология. Орфография	1
8	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
9	Р.р. Стили речи. Строение текста	1
10	Р/р Сочинение по картине И. Левитана « Осенний день. Сокольники»	1
11	<b>Входная административная контрольная работа</b>	1
<b>12</b>	Анализ контрольной работы. Словосочетание. Строение и грамматическое значение	<b>1</b>
13	Связь слов в словосочетании	1
14	Синтаксический разбор словосочетаний	1
<b>15</b>	Строение и грамматическое значение предложений	<b>1</b>
16	Строение и грамматическое значение предложений	1
17	Интонация простого предложения	1

18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
19	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста	1
20	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	1
21	Способы выражения подлежащего	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24	Составное глагольное сказуемое	1
25	Составное именное сказуемое	1
26	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28	Обобщение по теме « Сказуемое»	1
29	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1
30	Анализ контрольной работы .Второстепенные члены предложения	1
31	Прямое и косвенное дополнение	1
32	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
33	Р.р Обучающее сжатое изложение с элементами сочинения	1
34	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
35	Приложение как разновидность определения.	1
36	Знаки препинания при приложении	1
37	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1
38	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	1
39	Синтаксический разбор простого предложения. Р.р. Ораторская речь и её особенности	1
40	Систематизация и обобщение по теме "Второстепенные члены предложения"	1
41	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
42	Основные группы односоставных предложений	1
43	Предложения определённо-личные	1
44	Р.р. Описание картины	1
45	Определённо-личные предложения	1
46	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности	1

47	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1
48	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1
49	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым»	1
50	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	1
51	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	<b>1</b>
52	Неполные предложения	1
53	Неполные предложения	1
<b>54</b>	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	<b>1</b>
55	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>56</b>	Понятие об однородных членах предложения	<b>1</b>
57	Однородные и неоднородные определения	1
58	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
59	Р.р. Сочинение-описание картины М. Добужинского «Город в николаевское время»	1
60	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
61	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
62	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
63	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
64	Р.р. Сжатое изложение	1
65	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
66	Анализ контрольной работы. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
67	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1

68	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1
69	Обособление определений с обстоятельственным значением. Обособление несогласованных определений	1
<b>70</b>	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	<b>1</b>
71	Особенности обособления приложений	1
72	Обособление согласованных приложений	1
73	Обособление согласованных приложений	1
74	Р.р. Характеристика человека	1
75	Пунктуация в предложениях с союзом КАК	1
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1
77	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1
78	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
80	Р.р. Лингвистический анализ текста	1
81	Обособленные уточняющие члены предложения	1
82	Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.	1
83	Систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
84	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения»	1
85	Анализ контрольной работы. Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении	1
86	Р.р. Сжатое изложение	1
87	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
88	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения)	1
89	Вводные предложения, знаки препинания при них. Предложения с междометиями.	1
90	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	1
<b>91</b>	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	<b>1</b>
92	Систематизация и обобщение	1

93	изученного. Предложения с вводными конструкциями Контрольная работа по темам: «Вводные слова», «Предложения с обращениями»	1
94	Анализ контрольной работы. Предложения с прямой речью. Знаки препинания	1
<b>95</b>	Предложения с прямой речью. Знаки препинания	<b>1</b>
96	Р.р. Контрольное сжатое изложение	1
97	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Практическое занятие	1
98	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Практическое занятие	1
99	Цитаты и знаки препинания при них	1
100	Систематизация и обобщение изученного	1
101	Повторение. Словосочетание и предложения. Осложненное предложение. Пунктуационный разбор простого осложненного предложения	1
102	Административная контрольная работа за курс 8 класса .Итоговый урок	1