

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 9 КЛАСС

Количество часов, отводимых на изучение: 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа по химии в девятом классе составлена на основе:

- ▶ федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- ▶ базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

примерной программе по химии, с учетом авторской программы О.С.Габриеляна (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 3е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2017);

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Химия. 9 класс автор Габриелян О.С., Остроумов И.Г «Дрофа» 2017 год,

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии в 9 классе ученик должен

знать / понимать:

- ✓ **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- ✓ **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология
- ✓ **основные теории химии:** химической связи, строения органических веществ;
- уметь:**
- ✓ **называть:** называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- ✓ **объяснять:** зависимость свойств веществ от состава и строения;
- ✓ **характеризовать:** общие химические свойства органических веществ, строение и свойства изученных органических соединений;
- ✓ **определять:** валентность и степень окисления элементов, тип химической связи в соединениях; принадлежность веществ к различным классам органических веществ;
- ✓ **составлять:** формулы изомеров и гомологов органических веществ; уравнения химических реакций, характеризующие свойства веществ;

- ✓ **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- ✓ **вычислять**: массовую долю химического элемента по формуле соединения; выводить формулу органического вещества по известным массовым долям элементов и по продуктам сгорания веществ;
- ✓ **проводить**: самостоятельный поиск химической информации использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации её представления в различных формах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ безопасного обращения с веществами и материалами;
- ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- ✓ критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- ✓ критической оценки достоверности хим. информации, поступающей из различных источников