

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Баклушинская средняя школа

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №10 от
10.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАН
(Общешкольный
родительский
комитет)
*указываем наименование
органа управления с
участием родителей,
обучающихся)*
Протокол № 6 от
15.06. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКОУ
Баклушинской средней школы
№ 68 от 17.06.2021 г.
_____/О.В. Косинская
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МКОУ Баклушинской средней школы

Наименование образовательной организации

на 2021 - 2022 годы

Рабочая программа воспитательной работы составлена на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Баклушинская средняя школа, Примерной программы воспитания (2021 г.), ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ Баклушинская СШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 92 человека, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее ее образование.

МКОУ Баклушинская средняя школа - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет низкое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры двух близ лежащих сел: Баклуши и Муратовка, администрацией Баклушинского сельского поселения МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Павловского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Управления образования, ЦРТДЮ, Прокуратуры Павловского района, спортивного комплекса «Мечта», Районной общественной организацией ветеранов «Боевое братство», и др.. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд «Светофорик», «Огонек», волонтеров «Лучи надежды» и юннатский отряд «Зеленый мир». Работает школьный музей Боевой и трудовой Славы».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В основе воспитательной системы школы в начальном звене лежат идеи Иванова, его формула КТД. Воспитывающая деятельность в начальной школе основывается на приоритете школьных традиций, на системе рекрутинговых мероприятий, имеющих целью популяризацию деятельности школьного детского движения, игровая модель, воспитательных часов, реализующих задачи воспитания. Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Поэтапное освоение детьми базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формирование отношения к ним, умение реализовать отношение в деятельности, считаем обязательным.

07 января 2020 года в целях формирования духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся, увековечения памяти героев Великой отечественной войны детской республике СМиД присвоено имя Героя Н.Ф. Шутова. Это налагает новые обязанности по изучению, популяризации материала, связанного с именем Николая Федоровича Шутова. В начальной школе _____ учащихся.

По социальному статусу семьи школьников - семьи рабочих, технических рабочих, имеющих среднее, средне - специальное и высшее образование Среди семей обучающихся отмечается средний и низкий уровень доходов. Большинство семей- полные.

Особенности школьной воспитательной системы:

Сформированные традиции школьного коллектива, сохраняющиеся и развивающиеся с существующей школьной символикой.

Сложившаяся школьный уклад с доверительно - демократический стилем общения. Ориентация в организации воспитательного процесса на социальную активность, гражданственность, патриотизм, творчество, здоровый образ жизни. Активное привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

В соответствии с Концепцией духовно - нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Основываясь на воспитательном идеале государства, базовых ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), мы формулируем цель воспитания.

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Цель воспитания на уровне начального общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствующем модуле. *Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Волонтерство».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Модуль вносимый школой - «Здоровье».

«Посвящение в первоклассники»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника.

«Цветной ковер России»: фестиваль традиционных национальных праздников детей тех национальностей, которые обучаются в начальной школе.

«День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных.

Проект «Зеленый двор»: реализация которого предполагает выращивание младшими школьниками рассады цветов (овощей, зелени) на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников.

Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей начальной школы. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из Лего и т.п.

Конкурс «Лучший школьный коридор»: который проводится раз в год в каждой параллели классов начальной школы. На конкурс принимаются рисунки, макеты, сочинения, коллажи и т.п., представляющие модель (описание) внешнего вида школьного коридора, с последующей их защитой.

Проект «Открытая библиотека». Предполагает организацию в начальной школе пространства, где дети и педагоги на переменах читают книги или журналы, куда приносят книги из дома, берут домой и возвращают лежащие в свободном доступе книги, оставляют отзывы о прочитанной книге, участвуют в выборе книги месяца, собирают книги для детского дома и т.д.

Мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка...» по природным тропам в районе нахождения школы. Эта однодневная экспедиция проводится раз или 2 раза в четверть.

Мини-экспедиция для младших школьников «Преданья старины глубокой» по историческим местам родного города или поселка с целью знакомства и общения с жителями, фотографирования и описания мест, связанных с жизнью известных горожан и сельчан или произошедшими здесь историческими событиями.

Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе». в ходе которого дети ищут ответы на вопросы квеста, изучая устройство и размеры школьного здания и школьного двора, выполняя практические задания, используя изученный на уроке математики материал, и получая навыки индивидуальной и командной работы, взаимопомощи, соблюдения правил соревнования.

Акция «Секретный друг». Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников.

Операция «Малышок». Установление шефства школьников над ближайшим детским садиком. По договоренности с администрацией садика педагог и школьники время от времени проводят для детей различные акции, например:

- разбивка цветочных клумб;
- строительство снежного городка (горки, крепости, снеговиков);
- проведение рождественского утренника;
- проведение игр-викторин;
- постановка сказочного представления и т.п.

Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы. Идея конкурса – привлечь внимание школьников к социальным проблемам нашего общества.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» *(инвариативный модуль)*

Первенство в ключевых общешкольных делах принадлежит общешкольным традициям, развитие, модернизация которых происходит в разные периоды жизни школы.

Ключевые общешкольные дела ежегодно планируются в соответствии с планом школы, планом региона, страны. Старт и финальные аккорды тематических годов: год спорта, год волонтера, год театра, год памяти и славы, памятные вахты и марафоны государственных праздников, раз в два года- выборы органов самоуправления со всеми атрибутами выборной кампании, мероприятиями и процедурами. Обязательное условие: участники - весь школьный коллектив, планирование, подготовка, проведение, анализ-совместная деятельность.

На общешкольном уровне:

Самым большим и важным среди ключевых общешкольных дел является **День рождения школы**. У Дня есть конкретная дата – 1 ДЕКАБРЯ 1966 год. Это самая первая традиция школьного коллектива - праздновать День рождения. Это праздник всех причастных школе – учеников, учителей, родителей, выпускников. Весь коллектив планирует праздник, готовит его, проводит. Учащиеся 1 – 4 классов принимают активное в

праздничном концерте (один раз в 5 лет) и различных конкурсах. Приветствуются новые идеи, новые действия, новые проекты. День школы проводится в разных формах - от общешкольного похода-туристического слета и интерактивных деятельностных игр до праздничных концертов и выставок «достижений».

День учителя.

Особенностью проведения праздника является его подготовка и проведение особой общностью – детско - родительской с сохранением сюрпризного момента для учителей. Организатором и объединителем всех детского коллектива является выпускной класс и Совет старшеклассников. Созданная общность совместно готовит творческие сюрпризы, линейки, марши – встречи учителей. Организация и проведение праздника – своеобразный показатель самостоятельности, готовности одиннадцатиклассников к самостоятельной социально -позитивной деятельности. Учащиеся 1 – 4 классов принимают участие в праздничном концерте и готовят открытки (вручают ветеранам), конкурс рисунков «Если бы я был учителем».

Общешкольный спортивный фестиваль «Папа, Мама и Я – спортивная семья»

Новая традиция школьного коллектива. Участником фестиваля может стать любая семья школьного коллектива. Семьи самостоятельно выбирают песню, девиз, речевку. Обязательным условием является участие в мастер классе. Вариант мастер класса: кулинарная, спортивная, здоровьесберегающая, творческая, туристическая, декоративно-прикладного творчества.

Помимо семей - участниц на фестиваль приглашаются все желающие: семьи, школьники, жители села, муниципалитета.

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

*патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся с 1 по 11 классы и учителей школы с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

*акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

*проводимые для жителей двух сел (с. Муратовка и с. Баклуши) и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

*концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

*праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др

*День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) – МАЛАЯ АКАДЕМИЯ

*торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

*«Посвящение в первоклассники»;

* «Прием в Светлячки»;

*«Первый звонок»;

*«Последний звонок».

*церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

*еженедельные общешкольные линейки,(в том числе и в онлайн формате)(по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

*награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

*выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

*участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

*вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса и школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

*индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

*наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

*при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество» (вариативный модуль)

Школа в организации процесса воспитания использует потенциал классного руководства. В начальной школе 4 классных коллектива, возглавляемых классными руководителями. Организаторами воспитания являются: заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог – психолог, педагог - организатор ОБЖ, учитель физической культуры. Все перечисленные категории учителей являются членами методического объединения организаторов воспитания. Наставничество реализуется в рамках методического объединения классных руководителей и организаторов воспитания. Процесс наставничества организуется с молодыми классными руководителями через методическое объединение классных руководителей, индивидуальную работу с заместителем директора по воспитательной работе.

Виды и формы деятельности, используемые в работе классных руководителей.

Работа с классом:

*сплочение коллектива класса через разные формы совместной деятельности при участии родителей.

*выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*поддержка и помощь в участии класса в общешкольных ключевых делах, обучение и развитие навыкам коллективного планирования, действия, анализа;

*организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса.

*проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, как возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с учащимися:

*изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; классный руководитель работает в связи с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

*поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

*коррекция поведения ребенка через беседы с ним и родителями, с другими учащимися класса; через включение в тренинги общения; через поручное дело.

Работа с учителями, преподающими в классе:

*регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

*привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

*регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

*помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

*организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*создание и организация работы советов родителей, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

*привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

*организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» *(инвариативный модуль)*

Внеурочная деятельность, являющаяся обязательной, в МКОУ Баклушинская средняя школа строится на основе законодательства. Особенности школы является

сочетание курсов, как для классных коллективов, так и для разновозрастных групп, активное включение в систему внеурочной деятельности дополнительного образования муниципалитета. Школьная модель внеурочной деятельности реализуется как с использованием внутренних педагогических и материально - технических ресурсов, так и ресурсов дополнительного образования муниципального образования. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по направлениям, определяемым школой и выбранных детьми(старшая школа) и родителями(законными представителями).

Внеурочная деятельность по физической культуре в основной и средней школе реализуется возможностями дополнительного образования. Вариативность обеспечивается при формировании межвозрастных групп по таким видам деятельности как 1 – 2 класс: *«Шахматы» (2 часа в неделю); 1 – 4 класс: *«Разговор о правильном питании (1 час в неделю), *«Татарская культура», *«Хочу все знать».

На школьной базе осуществляют деятельность детские объединения СМиД (Союз Мальчишек и Девчонок). Происходит зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в определении результативности внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок» (инвариативный модуль)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих активизации их познавательной деятельности;
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- *включение в урок игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- *организация шефства успешных учащихся над их одноклассниками, дающего опыт социально значимого сотрудничества и взаимной помощи;
- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных, групповых исследовательских и социальных проектов.

Модуль «Самоуправление» (инвариативный модуль)

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся и через игровую модель детского движения «СМиД».

На ступени начального общего образования модель реализуется через поэтапное освоение правил организации учебного процесса и самообслуживания в пространстве класса до включения в работу Светлячков, как части игровой республики «СмиД». В целях успешного получения опыта самообслуживания и самоуправления используется прием «чередование поручений».

*Государство «Непоседы» входит в республику «СМиД». Все пространство начальной школы – оно Государство – «Светлячки». В «Государство» входит четыре города – 1-й класс, 2-й, 3-й и 4-й классы (ребята сами дают названия своим «городам»). В каждом классе- «город» есть свое «правительство». Мэр» города и его помощники (министерства): по образованию, по культуре, по труду, по спорту, по информации. Общешкольное дело для «Светлячков» - это оформление выставок рисунков, поделок, которые оформляются к каждому празднику.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель. Классные руководители используют чередование поручений (начальная школа).

«Здоровье» (модуль вносимый школой)

Данный модуль является модулем, вносимым школой в рабочую программу воспитания и реализуется через систему мероприятий, включающих в себя заботу о физическом здоровье и развитии учащихся, понимании важности сохранения природы, первичное экологическое воспитание, развитием навыков безопасного пребывания в быту, в школе, на улице и прочее, формирования навыка здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам, знакомство с понятием «законопослушный гражданин». Мероприятия реализуются в разных формах: беседа, встречи с интересными людьми, «Урок с чемпионом школы», спартакиады, патрули с представителями МО МВД, участием в составе агитбригады.

Модуль «Волонтерство» (инвариативный модуль)

В школе реализуется событийная модель волонтерства. Учащиеся ступени получают знания о волонтерстве, видах волонтерства, принимают участие в посильных мероприятиях Программа волонтерского движения в школе предусматривает участие ребят в разных направлениях и формах деятельности. Отметим некоторые из них.

1. Направление «Мы в ответе за нашу планету» - это организация субботников, экологических десантов, изучение экологической обстановки в регионе (селе), формирование правовой и экологической культуры, конкурсы рисунков и плакатов, уборка и озеленение прилегающей территории, кабинетов школы, участие в экологических мероприятиях района, таких как: «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!» и другие.

2. Патриотическое направление «Нам жить и помнить!» - во-первых, это помощь ветеранам Великой Отечественной войны через проведение акций: «Вахта памяти», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом». Главное правило акции - она должна быть актуальна в данный момент! (9мая, День пожилых людей, Новый год)

Во-вторых, в рамках данного направления проведение волонтерами фольклорных праздников: «Весёлые посиделки», «Праздник русского платка», «Масленица» и других, в ходе которых знакомятся учащиеся с бытом, традициями, обычаями русского народа и создается мотивация их к изучению культурных ценностей.

В-третьих, организуется изучение истории школы и возрождение традиций школы, села, города. Это работа школьного музея, экскурсии по памятным местам. Участие в акциях.

3. Направление работы «Спорт и здоровый образ жизни!» - предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, посвященных профилактике употребления алкоголя, наркотиков - «Умей сказать – «Нет!». Это пропаганда ЗОЖ через проведение членами волонтерской команды спортивных соревнований: «Мы за здоровый образ жизни», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Модуль «Экскурсии и походы» (вариативный модуль)

Воспитательные ресурсы данного модуля реализуются в следующих формах.

**Общешкольный поход* . Традиционный общешкольный выход на природу с обязательной организацией туристического маршрута, бивуака, туристской песни, играми на сплочение школьного коллектива (разновозрастная группа).

Модуль «Профориентация» (инвариативный модуль)

Воспитательный потенциал модуля реализуется

Цикл профориентационных часов в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью.

**Профориентационные игры*: деловые игры, квесты.

**Экскурсии на предприятия сел (Баклуши и Муратовка)*. Реализуются проекты «Урок успеха на предприятии», «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды» (вариативный модуль)

Воспитательный потенциал предметно- эстетической среды используется с опорой на:

**событийный дизайн* – оформление пространства школьных помещений к временам года и календарным праздникам;

**сменяемые экспозиции*: рисунки, творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (начальная школа), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

**озеленение пришкольной территории*. Реализация проекта «Мой цветок», « Мое дерево».

**благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.

**акцентирование внимания на важных для нас событиях*, ценностях (картины местного художника, подаренные школе, стенды «Марш победы», стенды с фотографиями педагогического коллектива, отличников учебы, школьного актива, спортсменов).

Модуль «Работа с родителями» (инвариативный модуль)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*общешкольный Родительский комитет и Совет учреждения школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

**семейные группы* объединяют усилия родителей и педагогических работников в поддержке успешности школьников, сближении позиций родителей и растущих детей, сохранении семейного микроклимата. Воспитательный потенциал клубы реализуют через проведение совместных коллективных дел, путешествий, походов, театральных постановок. Объединения предоставляют родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения.

**Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

**Общешкольный спортивный фестиваль «Папа, мама, Я – спортивная семья»*, позволяющий семье показать общее дело, семейное единство, интерес и сплоченность. Фестиваль - дополнительный способ для гордости детей за родителей.

**родительский всеобуч*. Реализуется в формах коллективных и индивидуальных встреч с организаторами воспитания для знакомства с педагогическими приемами, позволяющими решать проблемы воспитания как в семье, так и при совместном действии со школой.

*регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

*помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

*организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*создание и организация работы советов родителей, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

*привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

*организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Совместные мероприятия учащихся и родителей:

«Посвящение в пятиклассника»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – ученика среднего звена школы.

«Цветной ковер России»: проходящий в течение всего учебного года фестиваль традиционных национальных праздников детей тех национальностей, которые обучаются в начальной школе. Организуется педагогами и семьями учащихся.

«День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных. Это дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них.

Проект «Зеленый двор», реализация которого предполагает выращивание школьниками среднего звена рассады цветов (овощей, зелени) на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого

проекта для родителей и других школьников. Проект позволит детям узнать о растениях, хорошо растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

Конкурс «Лучший школьный коридор», который проводится два раза в год (новогодние праздники и на 9 мая).

Акция «Окно Победы»

Акция «Секретный друг». Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников. Суть акции такова. Педагог предлагает некоторым школьникам или всему классу поиграть в «секретного друга» и тем самым поднять настроение одному из своих одноклассников. Вместе с ребятами педагог определяет, кому именно будет оказываться «секретная» поддержка и, конечно, следит за тем, чтобы этот ребенок не узнал о планируемой акции – она должна стать для него приятным сюрпризом.

Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы. Идея конкурса – привлечь внимание школьников к социальным проблемам нашего общества.

Литературно-журналистский проект.

*Конкурсное задание «Письмо другу». Вы можете написать письмо политику, другу, природе, школе, учителю, герою, гению. Письма будут опубликованы в газете, где будет специальный раздел, в котором каждый, кому понравилось письмо, поставит оценку плюс и свою фамилию – так можно будет определить лучшее письмо.

*Конкурсное задание «Репортаж с места события». Найдите в школе, в городе что-либо интересное или узнайте о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и опишите его.

*Конкурсное задание «Очерк о прекрасном, удивительном, невероятном». Напишите о человеке, который вас удивил, обрадовал, поразил, сыграл важную роль в вашей жизни.

*Конкурсное задание «Разработайте и в любой форме и виде представьте шутовую антирекламу любого никчемного, вредного и подлого товара или события». Это может быть антиреклама табака, наркотиков, двойки, пива, триллеров, детективов, бандитизма, потребительского сознания.

На индивидуальном уровне:

*помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

*индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Школьные и социальные медиа» (вариативный модуль)

Реализуется через СМИ: районная газета «Искра», школьная газета:

- Школьный сайт
- страницы в социальных сетях В контакте,
- Одноклассники.

Страницы информируют о жизни школы, являются связующим звеном в общении с детьми, средством информирования. В сети, в контакте формируется школьный архив фото и видео материалов, пополняемый детским коллективом, родителями, учителями.

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)

Действующее на базе школы детское общественное движение республики «СМиД» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся школы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- *организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада (с. Баклуши);

- *участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

- *организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- *рекрутинговые мероприятия в начальной школе города Светлячки), реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- *поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: республика «СМиД» » имеет эмблему, флаг, галстук.

Учащиеся **1- 4 классов** входят в город «Светлячки» при республике «СМиД». Классы – это города, со своим правительством.

5 – 11 класс

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся и через игровую модель детского движения «СМиД».

На ступени среднего общего образования модель реализуется через поэтапное освоение правил организации учебного процесса и самообслуживания в пространстве класса до включения в работу Светлячков, как части игровой республики «СМиД». В целях успешного получения опыта самообслуживания и самоуправления используется прием «чередование поручений».

- ***Государство «Непоседы»** входит в республику «СМиД». Все пространство средней школы – одно государство – «Непоседы». В «Государство» входит четыре города – 5- 9 классов (ребята сами дают названия своим «городам»). В каждом классе - «город» есть свое «правительство». «Мэр» города и его помощники (министерства): по образованию, культуре, труду, спорту, информации. Они могут проводить образовательные, культурные и информационные мероприятия для «жителей» своей республики, в том числе и для государства «Светлячков». Общешкольное дело для «Непосед» - это оформление выставок рисунков, поделок, которые оформляются к каждому празднику, участие в концертных программах и различных Акциях (в том числе и онлайн).

На уровне классов (городов) самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель.

***Государство «Старшеклассники»** входит в республику «СМиД». Все пространство старшего звена – одно государство – «Старшеклассники». В «Государство» входит 2 города– 10 – 11 й классы (ребята сами дают названия своим «городам»). В каждом классе- «город» есть свое «правительство». Мэр» города и его помощники (министерства): по образованию, по культуре, по труду, по спорту, по информации. Они могут проводить образовательные, культурные и информационные мероприятия для «жителей» своей республики , в том числе и для государства «Старшеклассники». Общешкольное дело для «Старшеклассников» - это проведение конкурсных и концертных мероприятий, акций, оформление к каждому празднику, участие в концертных программах и различных Акциях (в том числе и онлайн).

На уровне классов (городов) самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе»

Анализ воспитательного процесса в школе является продуктом коллективной деятельности всех участников воспитания.

Предметом анализа являются:

*Условия, способствующие получению значимых знаний, развитию социально значимых отношений, приобретению опыта участия в социально – признанной деятельности.

*Позитивная динамика в развитии школьника, проявляющаяся через показатели критерия факта, критерия отношения, инициативность детей в преобразовательной, социально- одобряемой деятельности в жизни школы.

*Позитивная динамика в профессиональном мастерстве организаторов воспитания школы (классные руководители, педагоги – воспитатели).

*Динамика результативности детского и педагогического коллективов, выражающееся в публичном признании успешности деятельности (победы в конкурсах, фестивалях, смотрах, в профессиональных педагогических конкурсах).

*Динамика привлекательности школы для социальных партнеров, учреждений дополнительного, средне специального, высшего образования.

Формы анализа: наблюдение, собеседование, коллективный анализ, анкеты и опросники, количественная оценка результативности воспитательной деятельности.

Формы представления анализа воспитательного процесса: рабочая программа воспитания классного руководителя, итоговая справка заместителя директора по воспитательной работе, публикации классного руководителя.

**Инвариантные модули
(начальная ступень образования)**

| Классное руководство | Школьный урок | Курсы внеурочной деятельности | Работа с родителями | Профорентация | Самоуправление | Волонтерство |
|--|---|---|---|--|--|---|
| Работа с классом согласно плана работы, разработанной классным руководителем на основании плана ВР школы | Расписание учебных занятий, утвержденный директором школы | 1 – 3 класс: *«Шахматы» (2 часа в неделю) 1 – 4 класс: *«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю) *«Татарская культура» 1 – 4 класс *«Хочу все знать» 4 класс | *Работа родительского комитета (план) *Работа родительского патруля (план) | *Разработанные мероприятия согласно общешкольного плана мероприятий по профорентации | • Делегирование представителей классов в общеклассные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел (<i>прием «чередование поручений»</i>). | Учащиеся ступени получают знания о волонтерстве, видах волонтерства, принимают участие в посильных мероприятиях (поздравление к празднику, шефские выступления в детском саду (с. Баклуши), поздравления ветеранов, оказание посильной помощи в домашних делах (4 класс), забота о животных, растениях, проч.). |

**Вариативные модули
(начальная ступень образования)**

| Ключевые общешкольные дела | Школьные и социальные медиа | Детские общественные объединения | Экскурсии и походы | Организация предметно – эстетической среды |
|--|---|--|--|---|
| <p>*Торжественная линейка «День знаний» (сентябрь). *Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей» (октябрь) *Мероприятия, посвященные Дню матери (ноябрь) *Общешкольный спортивный фестиваль «Папа, мама и Я – спортивная семья» (апрель) *Месячник безопасности (сентябрь) -Акция «Начни с себя» (Октябрь) -Акция «Мы против СПИДа» (Ноябрь) - Акция «Красный тюльпан Надежды» (Ноябрь, Февраль) *Мероприятия запланированные на Новогодние каникулы -Акция «Скажи жизни – Да» (Март) -Акция «Мир без наркотиков» (март)</p> | <p>*Школьная газета «Это интересно», *Районная газета «Искра» *Сайт школы *Страницы в социальных сетях *Контакт *Одноклассники *Группы в вайбер и вацап</p> | <p>«СМид» (Союз Мальчишек и Девчонок» «Светлячки»</p> | <p>*Школьные музеи (по Павловскому району) *Музей Дениса Давыдова (с. Верхняя маза, Радищевский район, Ульяновская область) *Виртуальные путешествия -Экскурсия «Города - Герои России» - Экскурсии по музеям мира - Экскурсии по музеям России -Экскурсии по музеям г. Ульяновска - Экскурсии по Крыму</p> | <p>*День Учителя *День матери *Новогодние праздники *Международный Женский день *День Победы *Последний звонок *Международный день защиты детей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>-Акция «Чистая территория школы».</p> <ul style="list-style-type: none">- Акция «Окна Победы»- Акция «Цветы Победы» <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <ul style="list-style-type: none">- Операция «Обелиск» (в течении года)- Операция «Забота» (в течении года) <p>*Час памяти (октябрь, февраль, май)</p> <p>* Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 марта (март)</p> <ul style="list-style-type: none">- Митинг, посвященный Дню Победы <p>*Последний звонок</p> <p>*Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей</p> <p>*Мероприятия, запланированные по плану работы ЛОЗЛ (онлайн – лагерь) «Ромашка»</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

**Инвариантные модули
(средняя и старшая ступень образования)**

| Классное руководство | Школьный урок | Курсы внеурочной деятельности | Работа с родителями | Профориентация | Самоуправление | Волонтерство |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Работа с классом согласно плана работы, разработанной классным руководителем на основании плана ВР школы. | Расписание учебных занятий, утвержденный директором школы | *Татарская культура\ 5 - 11 класс *ОБЖ\5 -6 класс *Искусство. Художественный труд\5 – 9 класс *Русский язык\9 класс *Биология. Подготовка к ОГЭ, \9 класс *Финансовая грамотность\5-7 класс *подготовка к ЕГЭ (биология, математика, русский язык, физика) \9, 11 класс *математика к ОГЭ, 9 класс *физическая культура, 7, 9 класс | *Работа родительского комитета (план) *Работа родительского патруля (план) | *Разработанные мероприятия согласно общешкольного плана мероприятий по профориентации | Делегирование представителей классов в общеклассные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел (прием «чередование поручений»). | Учащиеся ступени получают знания о волонтерстве, видах волонтерства, принимают участие в посильных мероприятиях (поздравление к празднику, шефские выступления в детском саду (с. Баклуши), поздравления ветеранов, оказание посильной помощи в домашних делах (4 класс), забота о животных, растениях, проч.). |

Вариативные модули
(средняя и старшая ступень образования)

| Ключевые общешкольные дела | Школьные и социальные медиа | Детские общественные объединения | Экскурсии и походы | Организация предметно – эстетической среды |
|--|---|---|---|---|
| <p>*Торжественная линейка «День знаний» (сентябрь). *Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей» (октябрь) *Мероприятия, посвященные Дню матери (ноябрь) *Общешкольный спортивный фестиваль «Папа, мама и Я – спортивная семья» (апрель) *Месячник безопасности (сентябрь) -Акция «Начни с себя» (Октябрь) -Акция «Мы против СПИДа» (Ноябрь) - Акция «Красный тюльпан Надежды» (Ноябрь, Февраль) *Мероприятия запланированные на Новогодние каникулы</p> | <p>*Школьная газета «Это интересно», *Районная газета «Искра» *Сайт школы *Страницы в социальных сетях *Контакт *Одноклассники *Группы в вайбер и вацап</p> | <p>*«СМиД» (Союз Мальчишек и Девчонок) *«Непоседы»</p> | <p>*Школьные музеи (по Павловскому району) *Музей Дениса Давыдова (с. Верхняя маза, Радищевский район, Ульяновская область) *Виртуальные путешествия -Экскурсия «Города - Герои России» - Экскурсии по музеям мира - Экскурсии по музеям России -Экскурсии по</p> | <p>*День Учителя *День матери *Новогодние праздники *Международный Женский день *День Победы *Последний звонок *Международный день защиты детей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>-Акция «Скажи жизни – Да» (Март) -Акция «Мир без наркотиков» (март) -Акция «Чистая территория школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Окна Победы» - Акция «Цветы Победы» <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операция «Обелиск» (в течении года) - Операция «Забота» (в течении года) <p>*Час памяти (октябрь, февраль, май)</p> <p>* Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 марта (март)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный Дню Победы <p>*Последний звонок</p> <p>*Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей</p> <p>*Мероприятия, запланированные по плану работы ЛОЗЛ (онлайн – лагерь) «Ромашка»</p> | | | <p>музеям г. Ульяновска - Экскурсии по Крыму</p> | |
|--|--|--|--|--|

Модуль вносимый школой - «Здоровье»

Основные мероприятия

(мероприятия, составленные согласно Программы «Я – здоровый человек»)

- *Общешкольный спортивный фестиваль «Папа, мама и Я – спортивная семья» (апрель)
- *Легкоатлетический кросс посвященный Дню Победы (май).
- *Уроки физической культуры (3 часа в неделю)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ №
к рабочей программе
воспитания

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Баклушинская средняя школа
полное наименование образовательной организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Баклушинская средняя школа
наименование образовательной организации

на 2021 - 2022 учебный год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| *Торжественная линейка «Первый звонок» | 1 - 11 | 1.09. | Заместитель директора по ВР |
| *Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания https://yandex.ru/video/preview/?text=видео+дистанционно+для+родителей+по+информационной+безопасности&path=wizard&parent-reqid=1602871240844113-987558238538798080400107-production-apphost-vla-web-yp-84&wiz_type=vital&filmId=9748776894387170553&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1MqgBOO6Ubo | 1 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор ОБЖ Старшая вожатая |
| *Открытие школьной спартакиады. *Осенний День Здоровья | 5-9 | | Учитель физической культуры |
| *Конкурс рисунков «Спорт – Да, Спирт – нет» | 1 - 4 | | Старшая вожатая |
| *День трезвости: конкурс плакатов | 5-9 | | |
| *Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным» | 8 - 9 | | Заместитель директора по ВР |
| *«Посвящение в первоклассники» | 1 - 4 | | Старшая вожатая |
| *«Посвящение в пятиклассники» | 5-7 | | Совет старшекласников |
| *Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. *Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) *«Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие»\ https://www.youtube.com/watch?list=RDCMU C9IT4GzreizwtYSf3qSkmg&v=KuWyPm8aXTc&feature=emb_rel_end * Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения\ https://www.b17.ru/blog/249255 * Как подготовить пятиклассника к | 1 - 11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая |

| | | | |
|--|--------|-----------------|---|
| успешному обучению после летних каникул https://fs.znanio.ru/@common/video/roditel_sobranie/podgotovka_k_5_klassu.mp4 | | | |
| *День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. *День самоуправления, концертная программа *Выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 1 - 11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР Совет старшекласников |
| *Президентские состязания по ОФП | 5-9 | Октябрь, апрель | Учитель физической культуры |
| «*Золотая осень»: Фотоконкурс. *Праздник «Краски осени». *Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая |
| *Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, *Фестиваль «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1 - 11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Совет старшекласников |
| *День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». *Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Педагог - психолог |
| *Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | 5-11 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| *Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) | 5-11 | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| *Торжественная линейка «День Конституции» | 5 - 11 | Декабрь | Старшая вожатая |
| *Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5 - 11 | Декабрь | Старшая вожатая |
| *Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | 5-11 | Январь | Руководитель ШМО |
| *Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1 - 11 | Январь | Старшая вожатая |
| *Лыжные соревнования | 5-11 | Январь | Учитель физической культуры |
| *Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: | 1- 11 | Февраль | Педагог – организатор ОБЖ |

| | | | |
|---|--------|---------------------------|---|
| сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, * акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, * конкурс плакатов и рисунков, * Уроки мужества. | | | Старшая вожатая Классные руководители Совет старшекласников |
| *Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 1 - 11 | Март | Зам. директора по ВР |
| *8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», *выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 1 - 11 | Март | Зам. директора по ВР Учитель изоискусства |
| *Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1 - 11 | Апрель | Зам. директора по ВР Совет старшекласников |
| *День космонавтики: выставка рисунков | 5-7 | Апрель | Старшая вожатая |
| *Итоговая выставка детского творчества | 5-7 | Апрель | Зам. директора по ВР |
| *Конкурс «Безопасное колесо» | 1 - 7 | Апрель | Педагог-организатор ОБЖ Совет старшекласников |
| *Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». * Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". *Туристические походы. | 1 - 11 | Май | |
| *День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др. | 1 - 11 | Май | Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители |
| *Торжественная линейка «Последний звонок» | 1 - 11 | Май | Зам. директора по ВР Совет старшекласников |
| *Выпускной вечер в школе | 9 - 11 | Июнь | Зам. директора по ВР Совет старшекласников |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Шахматы | 1 - 3 | 2 | Балдуева И.Н. |
| Разговор о правильном питании | 1 - 4 | 1 | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------------|----------------------------------|---|
| Татарская культура | 1 – 4, 5 – 11 | 1 | Абуталипова А.Н. |
| Хочу все знать | 4 | 2 | Сидорова М.А. |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Татарская культура | 1 - 11 | 1 | Учитель по предмету |
| ОБЖ | 5 - 7 | 1 | Педагог – организатор ОБЖ |
| Искусство. Художественный труд | 5 - 9 | 1 | Учитель по предмету |
| Русский язык (подготовка к ЕГЭ) | 9, 11 | 1 | Учитель по предмету |
| Биология (подготовка к ЕГЭ) | 9, 11 | 1 | Учитель по предмету |
| Финансовая грамотность | 5 – 7 | 1 | Учитель по предмету |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| *Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников , голосование и т.п. | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| *Конкурс «Лучший ученический класс» | 1 -11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| *Работа в соответствии с обязанностями | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| *Отчет перед классом о проведенной работе | 1 -11 | Май | Классные руководители |
| *Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-11 | Май | Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 1 – 4 5 - 11 | Январь Апрель | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Размещение созданных детьми рассказов, | 1- 10 | В течение года | Классные |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------------|--|
| стихов, сказок, репортажей на страницах газеты и соц. сетях в контакте (страничка школы), вацап (по группам) | | | руководители |
| *Видео, фотосъемка классных мероприятий. | 1 -11 | В течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Трудовая акция «Школьный двор» | 1 -11 | Октябрь | Руководитель группы волонтерского движения |
| *Благотворительная ярмарка-продажа | 1- 11 | Ноябрь | Старшая вожатая Совет старшекласников |
| *Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 | Февраль | Библиотекарь |
| *Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-10 | Апрель | Руководитель группы волонтерского движения |
| Прием в светлячки | 1 - 4 | Сентябрь | Старшая вожатая Совет старшекласников |
| *Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | В течение года | |
| Экскурсии, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Посещение концертов в СДК (с. Баклуши, с. Муратовка) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| *Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой Славы» | 5 – 7 1 - 4 | Январь Апрель | Зам. директора по ВР |
| *Сезонные экскурсии на природу | 1 -9 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| *Экскурсии в музеи (по школам района), пожарную часть, предприятия | 1 -9 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| *Туристические походы «В поход за здоровьем» | 1 -9 | Май | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1 - 11 | В течение года | Старшая вожатая |
| *Оформление классных уголков | 1 -11 | В течение года | Классные |

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| | | | руководители |
| *Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| *Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 5-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| *Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета -Новогодние каникулы -День Победы | 1 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| *Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| *Общешкольное родительское собрание | 1 - 11 | Октябрь, март | Директор школы |
| *Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 - 11 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| *Информационное оповещение через школьный сайт - Вацап (по группам) - Вайбер | 1 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| *Индивидуальные консультации | 1 – 11 | В течение года | Классные руководители Педагог – психолог |
| *Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1 - 9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| *Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1 - 11 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| <p>*акция «Красный тюльпан надежды» (региональный уровень)\сентябрь – декабрь</p> <p>*цикле* бесед, кинолекториев «Здоровое поколение 21-го века» и кинолекториев по профилактике наркомании для подростков на базе образовательных учреждений\в течении года /раскидать по месяцам (мероприятия)</p> <p>*соревнования по бегу «Кросс наций»\сентябрь \4 – 11 класс</p> <p>*Всероссийская Неделя финансовой грамотности в образовательных организациях Ульяновской области в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»\октябрь</p> <p>*конкурс детского рисунка «Мама это значит нежность»\ноябрь</p> <p>*Декада правового просвещения в Ульяновской области\ Ноябрь-декабрь</p> <p>* Уроки исторической памяти\в течении года</p> <p>*Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»\ сентябрь-октябрь</p> <p>* Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»\сентябрь – октябрь</p> <p>* акция «Подарок защитнику Отечества»\февраль</p> <p>*Уроки Доброты в общеобразовательных организациях, приуроченные к Международному дню</p> | | | |

инвалидов (проводятся в рамках Всероссийских интернет- уроков Доброты)\декабрь
*Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры\май
*акция «Мир без наркотиков»\май – сентябрь
*Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников\в течении года \5 – 11класс
*Декада правового просвещения в Ульяновской области\ Ноябрь-декабрь
*Региональная акция «Гражданский диктант»\декабрь, 7 – 9 класс
=Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе
«Горячее сердце - 2020» \ февраль 6 – 9 класс
*Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте <http://единыйурок.онлайн>)\апрель \5 - 11 класс
* Уроки исторической памяти\в течении года
*Областной этнографический фестиваль обучающихся\7 – 9 класс \октябрь
*Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»\декабрь \6 – 11 класс
*О** акция «Подарок защитнику Отечества»\февраль
*смотр строя и песни «Марш Победы»\6 – 11\февраль
*Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры\май
акция «Подпиши Пасхальную открытку»\1 – 11 класс \апрель
*Всероссийском фестивале ВФСК ГТО\4 – 11 класс\октябрь – ноябрь
*акция «Красный тюльпан надежды» (региональный уровень)\сентябрь – декабрь
* Волонтерская акция в рамках Всемирного дня здоровья.\волонтеры 8 – 9класс, \апрель

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)